



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 28/12/2018
FEAC
Economia Brasileira

A1

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
CAMILA DO CARMO HERMIDA		UFAL
PONTO SORTEADO		
Ponto 1. O Brasil nos Quadros do Antigo Sistema Colonial: A Cana-de-Açúcar e a Economia Mineradora		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	O candidato deve construir um texto claro e coerente, apresentando um parágrafo de introdução com aspectos gerais a serem tratados nas demais partes da dissertação e um parágrafo de conclusão, que finalize o texto de maneira objetiva. No desenvolvimento da dissertação, o candidato deve apresentar capacidade analítica e de síntese dos diversos elementos históricos e teóricos que permeiam o tema.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	O candidato deve inicialmente apresentar o contexto geral em que ocorre o processo de colonização do Brasil. Em seguida, deve apresentar os principais fatos históricos e características socioeconômicas relacionados aos ciclos da cana-de açúcar e da mineração, respondendo a perguntas como: Por que surgiram? Quais as condições precisaram existir para que o Brasil-colônia pudesse se engajar economicamente nessas atividades? Que efeitos esses ciclos tiveram sobre a economia da colônia? Qual o fluxo de renda gerado e que tipo de efeito multiplicador cada ciclo teve sobre a economia? Como o ciclo acabou e o que aconteceu com a dinâmica interna da economia? É importante, ainda, fazer um paralelo entre os dois ciclos econômicos (cana-de-açúcar e mineração) e destacar a posição do Brasil enquanto colônia ao final dos mesmos, especialmente, quanto a questões estruturais que perduram na sua economia até os dias atuais.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	O candidato deve descrever os fatos históricos com objetividade, clareza e coesão, esclarecendo conceitos e termos. O texto deve apresentar-se dentro da norma padrão da língua portuguesa, sem erros gramaticais e de concordância verbal. Referências a autores/obras renomados na temática são bem-vindos ao longo do texto, mas devem ser devidamente citados.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, ____ de Abril de 2019.

Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FEAC

Economia Brasileira

A1

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
LUCIANA CAETANO DA SILVA		UFAL
PONTO SORTEADO		
O BRASIL NOS QUADROS DO ANTIGO SISTEMA COLONIAL: A CANA DE AÇÚCAR E ECONOMIA MINERADORA.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	O texto deve estar estruturado de modo que se perceba: na Introdução, a apresentação do tema, em linhas gerais, considerando tempo, espaço e elementos essenciais que servirão de fio condutor; no desenvolvimento, os elementos que marcam a base da formação econômica do Brasil, a partir do século XVI, sua dinâmica, sob a influência dos colonizadores e do mercado internacional, ressaltando a evolução e crise do dois ciclos em questão e desdobramentos sobre a reestruturação econômica e o tecido social.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	O conteúdo deve abranger as condições estruturais do país no início da colonização, a dinâmica construída a partir da implantação da cana de açúcar e suas relações com a pecuária e com as culturas de subsistência como atividades complementares, a subordinação ao mercado internacional, as condições que asseguram a competitividade deste produto no mercado internacional até a primeira crise, no século XVII; a transição do ciclo do açúcar para o ciclo do ouro, seguida da transferência do centro dinâmico da economia nacional do Nordeste para o Sudeste, reforçada pela transferência da capital da Bahia para o Rio de Janeiro. Dentro dessa dinâmica, as relações de trabalho, incluindo a transição do trabalho escravo para o trabalho assalariado.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	O texto deve ser desenvolvido de forma clara e objetiva, não necessitando de linguagem rebuscada mas de densidade de conteúdo.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, _08 de Abril de 2019.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FEAC

Economia Brasileira

A1

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Uallace Moreira Lima		UFBA
PONTO SORTEADO		
Ponto 1 - O Brasil nos Quadros do Antigo Sistema Colonial: A Cana-de-Açúcar e a Economia Mineradora		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Na apresentação do trabalho sobre o ponto 1, é fundamental apresentar na introdução os aspectos que norteiam o debate sobre a temática, apontando os principais autores que discutem o processo de formação econômica do Brasil, como Celso Furtado, Caio Prado, João Manuel Cardoso de Mello, Lúcio Kowarick, Fernando Novais, entre outros. A partir dessa contextualização, aprofundar todos os temas apontados por esses autores ao longo do desenvolvimento. Na conclusão, retomar os principais aspectos do tema e problematizar as ideias dos autores. Tudo isso mostrarei no item 2, do conteúdo.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Levar em consideração o processo sistêmico de formação da economia mundial para entender melhor a inserção do Brasil no antigo sistema colonial. Qual as estruturas e dinâmica do antigo sistema colonial (séculos XVI – XVIII) em que o Brasil se insere? Celso Furtado, Caio Prado, João Manuel Cardoso de Mello, Lúcio Kowarick, Fernando Novais, entre outros, afirmam que o Brasil é um episódio do Sec. XV e a colonização portuguesa não é um fato isolado, mas é parte de um todo. Qual é esse todo? Quais suas características? Considerar a lógica sistêmica, isto é, do ponto de vista do processo de desenvolvimento capitalista de produção (ou pré-capitalista de produção),	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, ____ de Abril de 2019.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FEAC

Economia Brasileira

A1

as seguintes características das dimensões poderiam ser abordadas:

- a) Qual a lógica do processo de acumulação mercantil?
- b) Quais os impactos no processo de divisão internacional do trabalho?
- c) Em que sistema monetário internacional está inserido essa fase?
- d) Qual arcabouço teórico sustenta a divisão internacional do trabalho durante o processo de acumulação capitalista mercantil agrário exportador?

Em relação a abordagem do ciclo do açúcar e do ouro, levar em considerações os seguintes pontos:

- a) quais as características estruturais da exploração do açúcar na economia brasileira em suas bases econômicas, sociais, políticas e de inserção internacional? Essas dimensões são amplamente debatidas em autores clássicos do processo de formação econômica brasileira.
- b) Ao considerar os ciclos do açúcar e do ouro, analisar como acontece o processo de dinâmica cíclica desses produtos, que irá resultar no processo de ascensão e crise. Qual a sua lógica cíclica dentro da perspectiva de análise de commodities, como faz os autores clássicos? Quais seus determinantes? O ciclo do ouro é diferente do ciclo do açúcar?
- c) Em relação a abordagem do papel da cana de açúcar e do ouro no quadro do antigo sistema colonial, apresentar elementos estruturais como o monopólio, latifúndio, economias de escala, monocultura, economias externas, o regime de trabalho escravo, impactos nas contas externas, entre outras. Não apenas citar, mas aprofundar a análise considerando os autores clássicos de interpretação do

ASSINATURAS:

Maceió – AL, ____ de Abril de 2019.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 28/12/2018
FEAC
Economia Brasileira

A1

	<p>processo de formação econômica brasileira, como Celso Furtado, Caio Prado, João Manuel Cardoso de Mello, Lúcio Kowarick, Fernando Novais, entre outros.</p> <p>Por exemplo, quais as consequências para a economia brasileira nas seguintes dimensões:</p> <ul style="list-style-type: none">a) A estratégia de exploração do açúcar no Brasil, resultou em quais efeitos de economia de escala e nas cadeias produtivas o país? Quando fala do período do ouro e afirma que não houve desenvolvimento industrial, não aprofunda a análise. Por exemplo, o que se pode chamar como desenvolvimento industrial? Criar indústria e criar complexos industriais, são as mesmas coisas? Fazendo os devidos links para analisar as possibilidades de existência de estruturas produtivas do país.b) Qual a consequência na inserção internacional periférica do Brasil?c) Quais os efeitos do ponto de vista de organização social política?d) Quais os efeitos na lógica cíclica da economia brasileira durante esse período?e) Quais as bases teóricas as quais sustentavam essa forma de divisão internacional do trabalho?f) Quais as consequências para as estruturas urbanas para o país?g) Quando considerado o período do ouro, analisar se houve alteração nas estruturas econômicas, sociais, políticas, produtiva e de inserção internacional? Uma análise em uma perspectiva estrutural da condição de acumulação mercantil de produção. Por exemplo, houve bases para o desenvolvimento do mercado interno, mas houve um processo de geração de forças produtivas capitalistas capazes de reproduzir, endogenamente, o conjunto do sistema?
--	--

ASSINATURAS:

Maceió – AL, ____ de Abril de 2019.

Examinador(a)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FEAC

Economia Brasileira

A1

- h) Quando se fala de aprofundamento teórico, poderia, por exemplo, indagar e abordar a seguinte questão: Os fluxos de comércio e de capital estrangeiro determinaram exogenamente a dinâmica da acumulação durante o processo de acumulação de capital mercantil exportador?
- i) O fluxo de renda, tema importante na interpretação de Furtado, como associar essa dinâmica com a lógica sistêmica do antigo sistema colonial primário-exportador? Quais as consequências para as bases produtivas? Para as contas externas de um país periférico? Quais as consequências para a dinâmica cíclica? Por exemplo, como isso pode impedir o aprofundamento do mercado interno? Essas indagações são pontos que poderiam ser abordados na dissertação que, certamente, traria mais profundidade ao tema discutido.

Portanto, a temática era propícia para a análise das bases estruturais do processo de formação econômica do Brasil, considerando a lógica sistêmica do antigo sistema colonial e seus resultados para a economia brasileira, principalmente considerando seus elementos estruturais, amplamente discutidos na literatura sobre a temática, vide Celso Furtado, Caio Prado, João Manuel Cardoso de Mello, Lúcio Kowarick, Fernando Novais, entre outros.

ASSINATURAS:

Maceió – AL, ____ de Abril de 2019.

Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FEAC

Economia Brasileira

A1

3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)

Ao considerar todos os elementos descritos no item 2, a dissertação apresentaria uso adequado das terminologias técnica usada pelos autores citados, deixando o texto com clareza e objetividade, dentro de uma linha teórica fundamentada na compreensão da lógica sistêmica do processo de formação econômica do Brasil, permitindo problematizações importantes para o debate.

ASSINATURAS:

Maceió – AL, ____ de Abril de 2019.

Examinador(a)